

Witam serdecznie

Zaczynamy pracę zdalną z matematyki. Będzie ona polegać na otrzymywaniu drogą elektroniczną zadań do rozwiązania. Proszę poświęcić codziennie czas, tak jak na normalnej lekcji w szkole, wykonać zadania i odesłać rozwiązania.

Zadania będą umieszczane w załącznikach, a ich rozwiązania mogą zostać przesłane w następującej formie: skan rozwiązania, zdjęcie, dokument tekstowy. Rozwiązanie zadań można napisać ręcznie na zwykłej kartce z zeszytu (podpis ucznia, numer zadania i odpowiedź). Swoje prace pisemne proszę przechowywać do wglądu nauczyciela.

W razie pytań proszę o kontakt drogą elektroniczną. Adres do odsyłania rozwiązań: bbiedron@onet.pl
Rozpoczynamy pracę od zrealizowanych już tematów. Życzę przyjemnej pracy i pozdrawiam.

Barbara Biedroń

.....

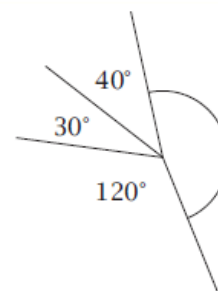
Kąty - lekcja powtórzeniowa nr 1

Klasa VI

1. Podkreśl miary kątów ostrych.

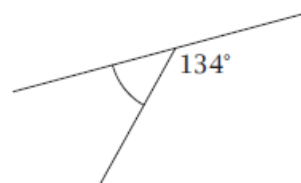
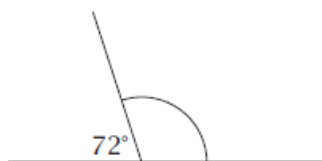
312° 41° 179° 14° 87° 97° 185°

2. Wpisz, ile stopni ma kąt zaznaczony łukiem.



3. Narysuj kąty o miarach: 75°, 100°, 190°, 340°.

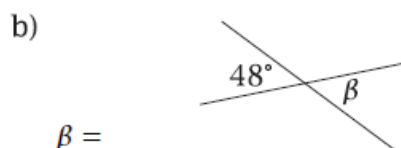
4. Uzupełnij miary kątów.



5. Podaj miary kątów α i β .



$\alpha = \dots\dots\dots$



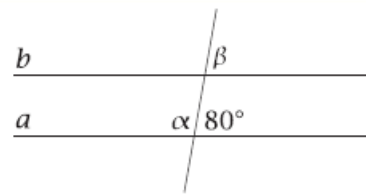
$\beta = \dots\dots\dots$

6. Proste a i b są równoległe.

Podaj miary kątów α i β .

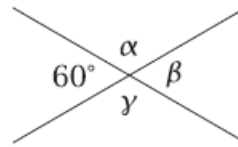
$\alpha =$

$\beta =$



7. Podaj miary kątów α , β i γ .

$\alpha =$ $\beta =$ $\gamma =$



8. Wskazówka godzinowa obróci się o 120° w ciągu:

- A. 2 godzin B. 4 godzin C. 3 godzin D. 5 godzin

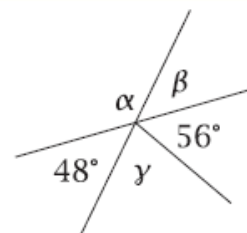
9. Uzupełnij zdania, wpisując odpowiednie nazwy kątów:

W ciągu czterech godzin wskazówka godzinowa obróci się o kąt

W ciągu 10 minut wskazówka minutowa obróci się o kąt

10. Korzystając z rysunku, oblicz miary kątów α , β i γ .

$\alpha =$ $\beta =$ $\gamma =$



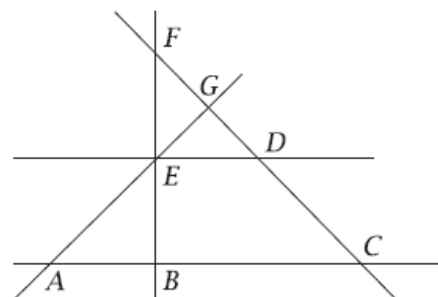
11. Uzupełnij poniższe zdania odpowiednimi określeniami wybranymi z ramki.

ostre, proste, rozwarte

$\sphericalangle EAB$ i $\sphericalangle FDE$ to kąty

$\sphericalangle GEB$ i $\sphericalangle FEA$ to kąty

$\sphericalangle BED$ i $\sphericalangle ABF$ to kąty



12. Oceń prawdziwość zdań. Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.

W ciągu 4 godzin wskazówka godzinowa obróci się o 80° .

prawda fałsz

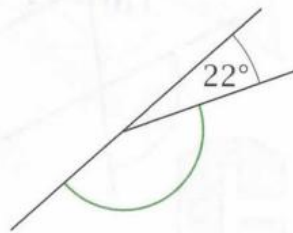
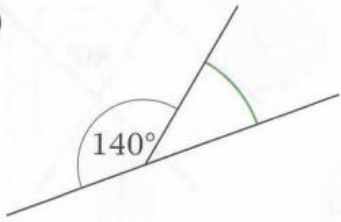
W ciągu 35 minut wskazówka minutowa obróci się o 135° .

prawda fałsz

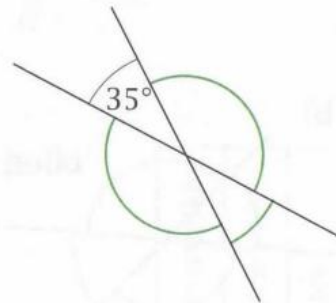
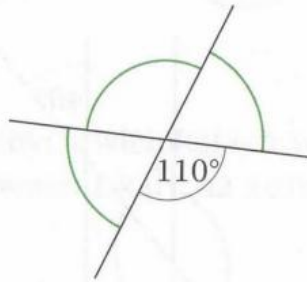
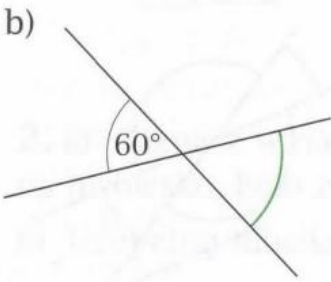
Zad.13

Oblicz miary kątów zaznaczonych zielonymi łukami

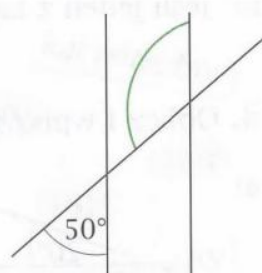
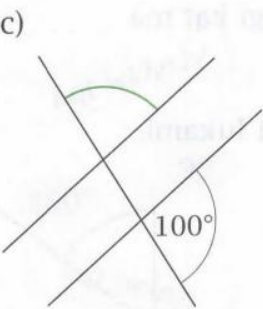
a)



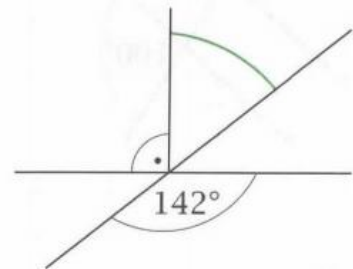
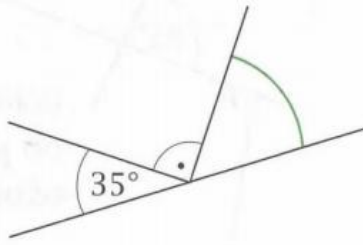
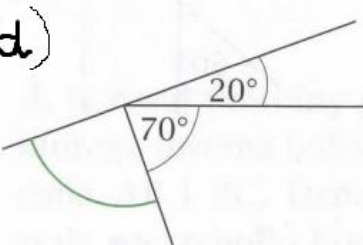
b)



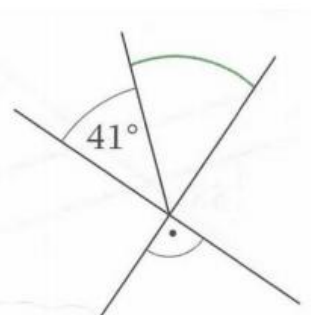
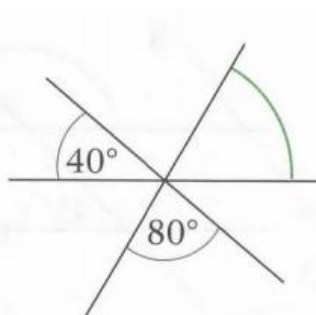
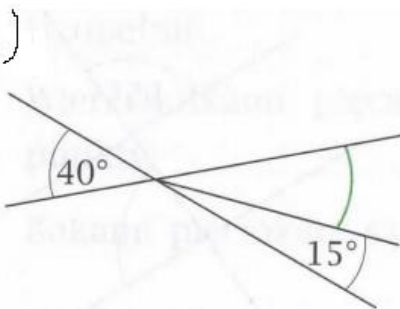
c)



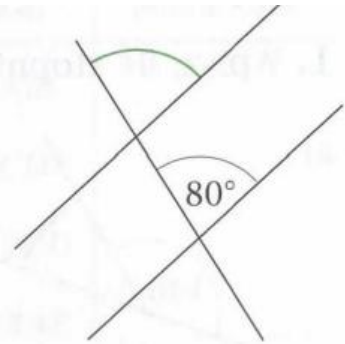
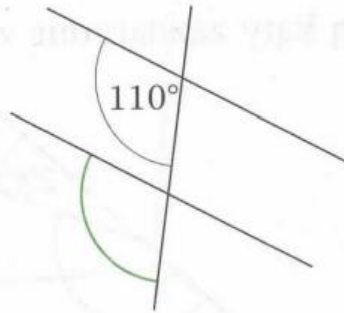
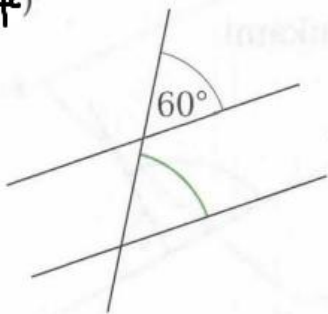
d)



e)



7)



**Wskazówki do rozwiązania zadań:
Podręcznik część II – str.13-18**

**Rozwiązania zadań należy odesłać na adres:
bbiedron@onet.pl**

Rozwiązania proszę przesłać w formie zdjęcia (ręcznie zapisanego rozwiązania), dokumentu tekstowego lub scanu.

Witam serdecznie

Zaczynamy pracę zdalną z matematyki. Będzie ona polegać na otrzymywaniu drogą elektroniczną zadań do rozwiązania. Proszę poświęcić codziennie czas, tak jak na normalnej lekcji w szkole, wykonać zadania i odesłać rozwiązania.

Zadania będą umieszczane w załącznikach, a ich rozwiązania mogą zostać przesłane w następującej formie: skan rozwiązania, zdjęcie, dokument tekstowy. Rozwiązanie zadań można napisać ręcznie na zwykłej kartce z zeszytu (podpis ucznia, numer zadania i odpowiedź). Swoje prace pisemne proszę przechowywać do wglądu nauczyciela.

W razie pytań proszę o kontakt drogą elektroniczną. Adres do odsyłania rozwiązań: bbiedron@onet.pl
Rozpoczynamy pracę od zrealizowanych już tematów. Życzę przyjemnej pracy i pozdrawiam.

Barbara Biedroń

.....

Wyrażenia algebraiczne – lekcja 1

KL.VII

ZAD.1

Zapisz w jak najprostszej postaci:

a) $4(3a + 5) + 3(5a - 2) =$

b) $2(7p - 3) - 5(3p - 1) =$

c) $-5(2 - 3m) - 2(m + 8) =$

d) $2x(3x - 4) + x(5 - 2x) =$

e) $3u(2 - 4u) - 5u(u + 3) =$

f) $-5t(2t - 1) - 2t(3 - 5t) =$

ZAD.2

Zapisz wyrażenie w postaci sumy algebraicznej.

$$(a + 5)(b - 3) = ab - 3a + 5b - 15$$

a) $(x + 3)(y + 4) =$

b) $(m + 6)(n - 2) =$

c) $(a - 7)(b - 3) =$

d) $(2 + x)(3 + 2y) =$

e) $(5m + 1)(3 - n) =$

f) $(5 - 2p)(3q - 2) =$

g) $(2a - 3)(3b - 4) =$

ZAD.3

Zapisz w postaci sumy algebraicznej.

a) $(p + 4)(p - 2) = \dots\dots\dots$

b) $(-3 + a)(a - 4) = \dots\dots\dots$

c) $(2x + 5)(x + 3) = \dots\dots\dots$

d) $(4m + 1)(2m - 5) = \dots\dots\dots$

e) $(5 - p)(4 + 3p) = \dots\dots\dots$

ZAD.4

Uprość wyrażenia.

a) $9 + 7x - 3x = \dots\dots\dots$

e) $8a - (6a - 2) = \dots\dots\dots$

b) $3a + 5 + 12a - 7 = \dots\dots\dots$

f) $3(5 - 4x) + 10 = \dots\dots\dots$

c) $8 - 4y - y - 6 = \dots\dots\dots$

g) $3 + 5y - 4(2y + 5) = \dots\dots\dots$

d) $2x + 5(3x + 4) = \dots\dots\dots$

h) $5(3b + 4) - 2(6 - 7b) = \dots\dots\dots$

ZAD.5

Skreśl wyrażenia, których nie można przekształcić do postaci podanej w ramce.

a) $6a - 3b$

b) $4p + 6pr$

c) $18x^2y$

$2a - 3b + 4a$

$2p(2p + 3r)$

$8xy \cdot 3x$

$(5b + 3a) + (3a - 8b)$

$6p + 4pr - 2p + 2pr$

$9y \cdot 2x$

$9a - (3a - 3b)$

$2(3pr + 2p)$

$6x^2 \cdot 3y$

$2a - (3b + 4a)$

$2 \cdot 3pr + 2p \cdot 2p$

$2x \cdot 3y \cdot 3y$

ZAD.6

Uporządkuj jednomiany.

a) $6x \cdot 2 = \dots\dots\dots$

g) $-7pr \cdot (-5p) = \dots\dots\dots$

b) $5x \cdot 3a = \dots\dots\dots$

h) $4x^2 \cdot 3x = \dots\dots\dots$

c) $8y \cdot (-2y) = \dots\dots\dots$

i) $5ab \cdot 2b^2 = \dots\dots\dots$

d) $-3p \cdot (-4p) = \dots\dots\dots$

j) $-4p^2 \cdot 9pr = \dots\dots\dots$

e) $5x \cdot 2xy = \dots\dots\dots$

k) $-8st \cdot (-2t^2s) = \dots\dots\dots$

f) $-2uw \cdot 2w = \dots\dots\dots$

l) $-6x^2y \cdot (-y^2x) = \dots\dots\dots$

**Wskazówki do rozwiązania zadań:
Podręcznik str.163-175****Rozwiązania zadań należy odesłać na adres:
bbiedron@onet.pl**

Rozwiązania proszę przesłać w formie zdjęcia (ręcznie zapisanego rozwiązania), dokumentu tekstowego lub scanu.