

Danuta Opoń – plastyka kl. V, VI, VII cz.4 E-mail:opond@wp.pl

Proszę uczniów, którzy jeszcze nie przesłali prac plastycznych lub przesłali tylko część o uzupełnienie do środy 29 kwietnia (włącznie). Kolejne prace proszę przysyłać na bieżąco, najlepiej w dniu, w którym – zgodnie z planem lekcji – jest plastyka, czyli w czwartki.

KLASA V

30 kwietnia

Wybierz sobie dowolny kolor farby (może taka, jaką lubisz). Namaluj pracę pt. „Tańczący kolor” (taką jak poprzednio, tylko jednym kolorem, możesz go rozcieńczać wodą, rozjaśniać białym kolorem, malować dając troszkę mniej lub więcej farby). Porównaj obydwie prace. Która Ci się bardziej podoba? Pracę prześlij do oceny.

7 maja

Przypomnij sobie, w jaki sposób powstają kolory pochodne (żółty + czerwony = **pomarańczowy**; czerwony + niebieski = **fioletowy**; niebieski + żółty = **zielony**)

Podziel kreską kartkę z bloku na połowę. Na jednej połowie namaluj prawdziwy lub wymyślony kwiat w barwach pochodnych, np. kwiat w kolorze pomarańczowym lub fioletowym, łodyga i liście – zielone. Na drugiej połowie kartki namaluj ten sam kwiat. Jeśli był pomarańczowy dodaj więcej żółtego lub czerwonego; jeśli fioletowy- dodaj więcej czerwonego lub niebieskiego. Porównaj uzyskane efekty. Pracę prześlij do oceny.

KLASA VI

30 kwietnia

Obejrzyj film: <https://www.youtube.com/watch?v=17yKXihwI1M>

Poćwicz na kartce rysowanie według przedstawionych instrukcji.

7 maja

Przypomnij sobie wiadomości o perspektywie. Wykonaj pracę: „Wiosenne prace w ogrodzie” w szerokiej gamie barwnej, technika: frotaż. Pamiętaj o zasadach ukazywania na rysunku tego, co bliżej i tego, co znajduje się dalej oraz o wykorzystaniu w pracy całej powierzchni kartki. Pracę prześlij do oceny.

KLASA VII

30 kwietnia

Wykonaj na kartce dowolną pracę plastyczną w wybranej technice. Nadaj swojej pracy dwa tytuły: jeden nawiązujący do tematu i drugi, który będzie zabawą słowną, efektem skojarzeń. Prześlij zatytułowaną pracę do oceny.

7 maja

Wybierz dowolny obraz z podręcznika do klasy VII. Opisz go i prześlij opis do oceny.