

Drodzy uczniowie,

Zgodnie z najnowszym rozporządzeniem MEN w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID- 19 zajęcia w szkole zostały zawieszane na kolejne dwa tygodnie. W związku z powyższym zobligowani jesteśmy do kontynuowania realizacji podstawy programowej zdalnie. Informuję, iż forma kontaktu ze mną i sposób przekazywania materiałów nie ulega zmianie. W dalszym ciągu kontakt ze mną możliwy będzie za pośrednictwem Skypa, Messengera oraz poczty elektronicznej.

## **Klasa 5**

**25.03.2020r.**

**Temat:** Comparative adjectives – przymiotniki nieregularne.

Proszę przepisać temat lekcji oraz teorię do zeszytu ( plik wysłany na grupę )

Proszę zrobić zadanie 1 ze strony 83 w którym należy uzupełnić zdania przymiotnikami w stopniu wyższym a następnie przepisać je do zeszytu.

Proszę również zrobić zad 1 i 2 w zeszycie ćwiczeń na str. 69

**Wszystkie zadania zostaną przeanalizowane i sprawdzone po powrocie do szkoły.**

**26.03.2020r.**

**Temat:** Swimming isn't as difficult as skiing- konstrukcja as...as

Proszę przepisać temat lekcji oraz teorię wraz z przykładami do zeszytu ( plik wysłany na grupę)

Proszę zrobić zadanie 3 i 4 z podręcznika ze strony 83 oraz zadanie 3,4 i 5, które znajdują się w zeszycie ćwiczeń na str. 69.

**27.03.2020r.**

**Temat:** Asking for tourist information.

Proszę przepisać temat lekcji oraz nowe zwroty i słownictwo do zeszytu ( plik wysłany na grupę)

W zadaniu 1 na str. 82 należy posłuchać nagrania ( plik dźwiękowy wysłany na grupę) i uzupełnić dialog wyrazami podanymi w ramce.

Proszę również zrobić zad 1 w zeszycie ćwiczeń. W zadaniu tym należy posłuchać nagrania i zakreślić właściwą odpowiedź.

**Zadanie domowe:** Przeczytaj informację na temat Pałacu Buckingham (zeszyt ćwiczeń str. 68) i wykorzystując te informacje napisz nowy dialog.

**01.04.2020r.**

**Temat:** The weather.

Proszę przepisać temat lekcji oraz nowe słownictwo związane z pogodą do zeszytu ( plik wysłany na grupę).

W zadaniu 1 na stronie 84 należy popatrzeć na mapę i uzupełnić wyrazy związane z pogodą. Następnie proszę posłuchać nagrania( plik dźwiękowy wysłany na grupę) ,sprawdzić odpowiedzi i zapisać je w zeszycie.

Zad.2 Proszę przerysować tabelkę do zeszytu ( plik wysłany na grupę). Następnie proszę posłuchać nagrania ( plik dźwiękowy wysłany na grupę) i uzupełnić tabele przymiotnikami opisującymi pogodę.

**Zadanie domowe:** zeszyt ćwiczeń zad.1 str. 70

**02.04.2020r.**

**Temat:** Captain Scott- reading.

Proszę przepisać temat lekcji oraz nowe słownictwo do zeszytu (plik wysłany na grupę).

Zad.5 str. 85. Proszę posłuchać nagrania ( plik dźwiękowy wysłany na grupę), zapoznać się z treścią tekstu a następnie odpowiedzieć w zeszycie na pytanie: „Kto pierwszy dotarł na biegun południowy”?

Zad.6 str. 85. Proszę zapoznać się z pytaniami do tekstu „ Captain Scott”, a następnie proszę wybrać poprawną odpowiedź na zadane niżej pytania a odpowiedzi zapisać w zeszycie.

**Zadanie domowe:** Opisz w zeszycie pogodę w twojej miejscowości z ostatnich dwóch dni. Napisz jaka była temperatura, jaka była pogoda i co robiłeś(aś) w związku z tą pogodą.

**03.04.2020r.**

**Temat:** Come to Scotland!

Proszę przepisać temat lekcji oraz nowe słownictwo do zeszytu ( plik wysłany na grupę)

Proszę posłuchać i przeczytać tekst (plik dźwiękowy wysłany na grupę) , który znajduje się w podręczniku na str. 86 a następnie na jego podstawie proszę odpowiedzieć na pytania:

1. Where are the Highlands?
2. Where do most Scottish people live?
3. When is the Edinburgh Festival?
4. How many Scottish islands do people live on?
5. What animals can you see around the islands?

Klasa 6

**26.03.2020r.**

**Temat:** Booking an activity- communication

Proszę przepisać temat lekcji oraz nowe zwroty i słownictwo do zeszytu ( plik wysłany na grupę)

Proszę przeczytać i posłuchać dialog na stronie 82 w podręczniku, a następnie na jego podstawie uzupełnić „Formularz rezerwacji”.

Zad.2 str. 82 Posłuchaj osób dokonujących rezerwacji w różnych miejscach (plik dźwiękowy przesłany na grupę). Proszę dopasować nazwy miejsc do poszczególnych osób.

**Zadanie domowe:** zeszyć ćwiczeń str. 37 zad. 1,2,3,4

**Wszystkie zadania zostaną przeanalizowane i sprawdzone po powrocie do szkoły**

**27.03.2020r.**

**Temat:** Exciting experiences.

Proszę przepisać temat lekcji oraz nowe zwroty i słownictwo do zeszytu ( plik wysłany na grupę)

Zad 1. str. 84. Uzupełnij zdania jednym brakującym słowem, następnie przepisz je do zeszytu.

Zad 2. Str.84. Przeczytaj tekst „They have done it!” i odpowiedz na pytania:

- a) What do you think the Patterson family has done?”
- b) How old are the children, Ross and Luise?

**Zadanie domowe:** Uzupełnij tekst piosenki „Have you ever....” str. 104 (plik dźwiękowy wysłany na grupę)

**30.03.2020r.**

**Temat:** Nigel Marven – My favourite TV presenter.

Proszę przepisać temat lekcji do zeszytu.

Proszę raz jeszcze zapoznać się z tekstem „They have done it” i odpowiedzieć na pytania do tekstu, które znajdują się w podręczniku na str. 85. (zad.1)

Zad. 4 str. 85. Posłuchaj nagrania (plik dźwiękowy wysłany na grupę) i zdecyduj, czy podane zdania są prawdziwe (True) czy fałszywe (False ). Odpowiedzi zapisz w zeszycie.

**Zadanie domowe:** zeszyt ćwiczeń str. 38 zad. 1,3,

**02.04.2020r.**

**Temat:** The Olympic Games.

Proszę przepisać temat lekcji do zeszytu oraz nowe zwroty i słownictwo ( plik wysłany na grupę)

Zad. 1 str. 86. Przeczytaj i posłuchaj tekst „ The Olympic Games” a następnie dopasuj nagłówki a-f do akapitów 1-5. Jeden z nagłówków nie pasuje do żadnego akapitu.

Zeszyt ćwiczeń str. 39 zad. 7.

**03.04.2020r. / 06.04.2020r.**

**Temat:** Now I know- powtórzenie wiadomości

Proszę przepisać temat lekcji do zeszytu ( plik wysłany na grupę)

W ramach powtórzenia wiadomości z unitu 7 proszę zrobić zadanie 1,2,3,4,5,6 z podręcznika, strona 87, oraz powtórzyć i utrwalić wiadomości dotyczących zasad tworzenia zdań w czasie Present Perfect. W tym celu zachęcam do wykorzystania stron:

<https://wordwall.net/pl-pl/community/angielski/present-perfect>

<https://learningapps.org/4375173>

<https://learningapps.org/3884335>

Ponieważ na powtórzenie wiadomości przeznaczone jest dwie lekcje, proszę również zrobić zadanie 1,2,3 i 4 na stronie 40 w zeszyt ćwiczeń

Klasa 7

**25.03.2020r.**

**Temat: How to survive in the jungle? -Survival Verbs.**

Proszę przepisać temat lekcji oraz nowe zwroty i słownictwo do zeszytu ( plik wysłany na grupę)

Zad 2. Str. 68.” Survival Game” Przeczytaj pytania 1-8 i wybierz odpowiedź a, b lub c, następnie posłuchaj nagrania, sprawdź odpowiedzi i zapisz je w zeszyt.( plik dźwiękowy wysłany na grupę)

Zad.4 Proszę przepisać zwroty „KEY PHRASES” do zeszytu i przetłumaczyć je na język polski ( tłumaczenie znajduje się w zeszyt ćwiczeń. Str. 47), Następnie należy posłuchać nagrania 2.19 i uzupełnić zdania brakującymi informacjami.

**Zadanie domowe:** zeszyt ćwiczeń zad. 1 i 2 str. 24

**30.03.2020r.**

**Temat: Survival equipment.**

Proszę przepisać temat lekcji oraz nowe zwroty i słownictwo do zeszytu ( plik wysłany na grupę)

Zad.1 Proszę „osłuchać” się z wymową nowego słownictwa.

Zad.2. Proszę przeczytać tekst „ Desert challenge”. Które przedmioty z zad.1 byłyby przydatne podczas wędrówki po pustyni?

Zad.3. Posłuchaj nagrania, w którym K. Freeman opowiada o kursie w którym uczestniczyła. Wypisz w zeszycie sprzęty wymienione w zad 1., które jej zdaniem są przydatne.

Zad 4. Przeczytaj pytania i możliwe odpowiedzi. Następnie posłuchaj nagrania i wybierz poprawną odpowiedz a, b lub c. Odpowiedzi zapisz w zeszycie.  
w zeszycie.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**Zadanie domowe:** ćwiczenia str. 25 zad. 1,2,3, ( plik dźwiękowy wysłany na grupę)

**01.04.2020r.**

**Temat:** I can make rules and give advice.

Proszę przepisać temat lekcji oraz teorię dotyczącą czasowników modalnych do zeszytu ( plik wysłany na grupę)

Posłuchaj nagrania 2.22 str. 72 i odpowiedz na pytanie:

What rules did Kay Freeman mention?

You must.....

You mustn't.....

What advice did she give?

You should.....

You shouldn't.....

Zad.1 str. 73. Przeczytaj zdania 1-4 i zdecyduj czy są one True( prawdziwe) czy False (fałszywe) zapisz odpowiedzi w zeszycie.

Zad.3. Odszukaj błąd w każdym z czterech zdań, a następnie przepisuj je do zeszytu.

Zad.4 Przeczytaj zdania i wybierz poprawną odpowiedź. Odpowiedzi zapisz w zeszycie.

Zad.5. Popatrz na obrazki „ Safety on the beach” i napisz zdania używając czasowników modalnych should/shouldn't/ must/mustn't

Zad. 8. School rules ( zasady w szkole) Napisz 9 zdań na temat tego co musisz i czego nie wolno robić Ci w szkole oraz co powinieneś i czego nie powinieneś robić w szkole. Wykorzystaj zwroty z ramki.

**Zadanie domowe:** Napisz 5 zasad obowiązujących w klasie komputerowej, bibliotece lub na basenie użyj czasownika modalnego must/mustn't/ should/shouldnt. (jedno do wyboru)

**06.04.2020r**

**Temat: Giving instructions.**

Proszę przepisać temat lekcji oraz nowe zwroty i słownictwo do zeszytu ( plik wysłany na grupę)

Zad.1 str. 74. Przeczytaj dialog i uzupełnij go poprawnymi zwrotami z ramki. Następnie posłuchaj nagrania (plik wysłany na grupę) i sprawdź swoje odpowiedzi. W zeszycie odpowiedź na pytanie: „ Which two items of safety equipment does Mark need?”

Zad.2. Posłuchaj nagrania 2.24 i uzupełnij KEY PHRASES. Następnie przepisz zwroty do zeszytu i przetłumacz je na język polski ( tłumaczenie znajdziecie w zeszycie ćwiczeń str. 47)

Zad.4 Ułóż dialog we właściwej kolejności, następnie posłuchaj nagrania i sprawdź swoje odpowiedzi.

**Zadanie domowe:** zeszyt ćwiczeń zad. 4 str. 25

**08.04.2020r.**

**Temat:** How to survive at school? – writing

Proszę przepisać temat lekcji oraz nowe zwroty i słownictwo do zeszytu ( plik wysłany na grupę)

Zad. 1 str. 75. Przeczytaj blog i odpowiedz w zeszycie na pytania:

„Why did Maya write this blog post?”

„ What advice does Maya give about school work?”

Zad. 2 Na podstawie informacji zawartych w blogu dokończ zdania

It's good idea to.....

You should.....

It's important to.....

If you need help, .....

Zadanie domowe: Wyobraź sobie, że Twój kolega zaczął robić coś nowego. ( np. zaczął uczyć się grać na jakimś instrumencie ) Napisz do niego e-mail z radami.

Klasa 8

**25.03.2020r.**

**Temat:** Gerunds and infinitives.

Proszę przepisać temat lekcji oraz teorię do zeszytu ( plik wysłany na grupę)

Zad. 4 str. 109. Przeczytaj tekst i odpowiedz na pytania (1-3) zgodnie z treścią tekstu. Zapisz odpowiedzi w zeszycie.

1. What are the advantages of doing sport, according to the article?
2. Why are Polish teenagers gaining weight faster than teenagers in other European countries?
3. Why doesn't Adrian attend PE lesson?

Zad. 5. str. 109. Proszę wysłuchać nagrania 2.54 ( plik dźwiękowy wysłany na grupę) i dobrać godziny do obrazków. Odpowiedzi zapisz w zeszycie.

Zad. 2,3 str.110.

Zeszyt ćwiczeń zad. 9,10,11,12.

Zadanie domowe. Zostałeś poproszony/poproszona o pomoc w zorganizowaniu wycieczki na imprezę sportową. Napisz krótką notatkę, w której:

- a) Wyjaśnisz, jak zapisać się na wycieczkę,
- b) Opisziesz imprezę sportową, podasz informację na temat wycieczki. ( **Notatkę proszę wysłać na maila do dnia (03.04.2020r.)**

**30.03.2020r.**

**Temat:** Now I know – Powtórka kumulatywna unit 1-10

Proszę przepisać temat lekcji do zeszytu.

Zad.3 str. 114. Wybierz właściwy wyraz lub wyrażenie- zapisz odpowiedzi w zeszycie.

Zad. 4 str. 114. Dopasuj połówki zdań (1-6 do a- f)- Zapisz poprawne zdania w zeszycie.

Zad.5 str.114. Ułóż dialogi ( tak jak w przykładzie) Użyj czasu Present Perfect i Past Simple

Zad 6 str.114. Uzupełnij zdania właściwą formą czasowników podanych w nawiasach ( użyj trybów warunkowych i czasu Present Perfect) Zapisz odpowiedzi w zeszycie.

Zad.7 str. 114. Posłuchaj audycji radiowej ( plik wysłany na grupę) i odpowiedz na pytania:

- a) **How did Rousseau learn how to paint?**

b) **What happened the year Rousseau painted the Football Players?**

c) **What element did Rousseau's painting always include?**

Zad. 9 str. 115. Przeczytaj teksty 1 i 2 i uzupełnij luki (1-3)

1. DAY:.....
2. TIME:.....
3. PROMOTION CODE: .....

Zad. 10 str. 115. Przetłumacz fragmenty zdań z j. polskiego na j. angielski tak aby powstały poprawne i logiczne zdania.

Zadanie domowe: Zeszyt ćwiczeń zad. 1,2,3,4,5

**01.04.2020r.**

**Temat: Talking about the past.**

Proszę przepisać temat lekcji oraz teorię do zeszytu ( plik wysłany na grupę)

Zad. 1 str. 116. Przeczytaj tekst i odpowiedz na pytanie czym jest Cyberhondria. Napisz odpowiedz w zeszycie.

Zad. 3. Str. 116. Co się działo w przychodni we wtorek o 14? Przyjrzyj się ilustracji i napisz w zeszycie zdania, korzystając z podanych wyrażen. ( Zastosuj czas Past Continuous)

Zad. 5 str. 117. Uzupełnij zdania. Użyj czasu Past Simple lub Past Continuous. Odpowiedzi zapisz w zeszycie.

Zad.6. str. 117. Dokończ zdania. Użyj czasu Past Simple lub Past Continuous. Odpowiedzi zapisz w zeszycie.

Zadanie domowe: Zeszyt ćwiczeń str. 60 zad. 1,2,3,4,5,7

**06.04.2020r.**

**Temat: Illnesses and symptoms.**

Proszę przepisać temat lekcji oraz nowe słownictwo do zeszytu ( plik wysłany na grupę)

Zad.7 str. 117. Uzupełnij tabelę podanymi wyrazami.

I've got.....	I feel.....	I don't feel.....

Zad 3. Str. 118. Posłuchaj nagrania( plik dźwiękowy wysłany na grupę). Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki (1-4) zapisz odpowiedzi w zeszycie.

Zad.4. str. 118. Wysłuchaj nagrania. Wybierz właściwą odp. A,B lub C zgodną z treścią nagrania. Zapisz odp. w zeszycie.



Zadanie domowe. Zeszyt ćwiczeń str. 58 zad. 1,2,3,

**08.04.2020r.**

**Temat:** Accidents and treatments.

Proszę przepisać temat lekcji oraz nowe słownictwo do zeszytu ( plik wysłany na grupę)

Zad,1, str. 119. Do wypadków (1-10) dobierz sposoby postępowania (a-1) Zapisz odp. w zeszycie.

Zad.3 str. 119. Uzupełnij pytania w poniższych dialogach. Zapisz odp. w zeszycie.

Zad.4 str. 119. Uzupełnij dialog. Każdą lukę (1-3) uzupełnij brakującym fragmentem wypowiedzi. Zapisz odp. w zeszycie.

Zad. 5 str. 119. Posłuchaj nagrania. Usłyszysz w nim 4 pytania. Do każdego z nich dobierz właściwą odpowiedź.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Zadanie domowe: Zeszyt ćwiczeń str. 59 zad. 6,7,8