

Dzień dobry, zapraszam do pracy.

Biologia klasa 5

Proszę opracować lekcje z podręcznika na temat protestów, str. 75.

Najsłynniejsze protesty to **pantofelek, euglena zielona, zarodek malarii, toksoplazma, świdrowiec gambijski.**

Proszę sobie wybrać jednego i przesłać na e-mail krótką informację/charakterystykę „wybrańca”.

Biologia klasa 6

Jesteśmy w trakcie powtórki z działu stawonogi i mięczaki, proszę o zrobienie podanej tabelki

i przesłanie jej e-mail, jeśli będą jakieś problemy to zmienię formę sprawdzenia zadania. (Zobacz TABELĘ na końcu dokumentu – możesz ją skopiować i wypełnić np. w Word oraz zapisać w własnym komputerze a następnie wysłać e-mailem)

Biologia klasa 7

Z pomocą Internetu proszę wyszukać informacje o anoreksji i bulimii.

Przesłać na e-mail krótką wypowiedź na temat. „Mam kolegę/koleżankę chorą na anoreksję/bulimię co muszę wiedzieć o chorobie, aby jej pomagać , wspierać w leczeniu, nie pogorszyć sytuacji.”

Wybierz, czy wolisz się wypowiedzieć o bulimii, czy o anoreksji.

Biologia klasa 8

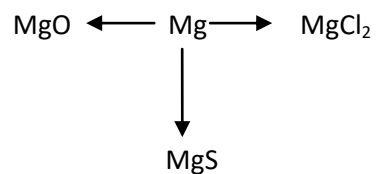
Proponuję skorzystanie z lekcji internetowych na stronie www.gov.pl/zdalnelekcje

Na temat roślinożerności i drapieżnictwa. Na e-mail oczekuję odpowiedzi na następujące pytania

- a. Kto ma łatwiejsze życie - roślinożerca, czy drapieżnik? Dlaczego?
- b. Roślinożercy to najczęściej ofiary drapieżników. Zastanów się kto szybciej biega/ucieka drapieżnik, czy jego ofiara. Odpowiedź krótko uzasadnij?

Chemia klasa 7

Proszę zrobić podany chemigraf i przesać rozwiązanie meilem.



Chemia klasa 8

Poznaliście szereg homologiczny alkanów, zasady nazewnictwa i sposoby tworzenia wzorów. Proszę przeanalizować szereg homologiczny alkenów i alkinów oraz zasady nazewnictwa i sposoby pisania wzorów. Jako zadanie należy przesać na meila wzory półstrukturalne i sumaryczne penatnu, propenu, etynu/etinu i butenu.

Edb klasa 8

W ramach zadania należy śledzić informacje w środkach masowego przekazu na temat zagrożenia biologicznego jakie aktualnie ma miejsce, stosować się do zaleceń i namawiać/pouczać innych do bezpiecznego zachowania.

Adres e-mail - janjola@poczta.onet.pl

Dziękuję

Imię i nazwisko

BEZKRĘGOWCE

grupa systematyczna		przeгляд przedstawicieli	środowisko życia	BUDOWA	pokrycie ciała	odżywianie	oddychanie	rozmnażanie	ruch
S T A W O N O G I	OWADY (Insekty)								
	SKORUPIAKI							-----	
	PAJĘCZAKI							-----	
M I Ę C Z A K I	ŚLIMAKI							-----	
	MAŁŻE							-----	
	GŁOWONOGI							-----	

STAWONOGI I MIĘCZAKI

1. Żyją na lądzie
2. Żyją w wodzie
3. Mają głowotułów i odwłok
4. Maja 2-częściowa muszlę
5. Maja oczy złożone z kilku tysięcy małych oczek
6. Mają 2 pary czułków na głowie
7. Są drapieżnikami
8. Mają tarkę na języku
9. Mają oczy pojedyncze na słupkach lub czułkach
10. Dysponują jadem i budują sieci łowne
11. Ich muszla jest pojedyncza i rośnie razem z nimi
12. Mają nogę i worek trzewiowy, ale nie mają głowy
13. Ich noga to 8 lub 10 ramion
14. Mają aparaty gębowe dostosowane do rodzaju pokarmu jaki spożywają
15. Zapylają kwiaty
16. Ich larwa to gąsienica lub pędrak
17. Trawią pokarm zewnątrz
18. Filtrują wodę z cząstek organicznych (pokarmu)
19. Oddychają skrzelami
20. Wymieniają gazy tchawkami
21. W ich rozwoju występuje poczwarka
22. Pokryte SA pancerzykiem chitynowym, który zrzucają jak jest za mały
23. Mają skrzydła
24. W pełzaniu po podłożu pomaga im śluz
25. 3 pary odnóży krocnych
26. 4 pary odnóży krocnych
27. 5 par odnóży krocnych
28. Mają głowę, tułów i odwłok
29. Przyporządkuj podane przykłady do odpowiedniej grupy:
osa, krab, ośmiornica, winniczek, sercówka, homar, skorpion, ćma,
kleszcz, rak, omulek, kalmar, komar, kosarz, mrówka, wesz, ważka

STAWONOGI I MIĘCZAKI

1. Żyją na lądzie
2. Żyją w wodzie
3. Mają głowotułów i odwłok
4. Maja 2-częściowa muszlę
5. Maja oczy złożone z kilku tysięcy małych oczek
6. Mają 2 pary czułków na głowie
7. Są drapieżnikami
8. Mają tarkę na języku
9. Mają oczy pojedyncze na słupkach lub czułkach
10. Dysponują jadem i budują sieci łowne
11. Ich muszla jest pojedyncza i rośnie razem z nimi
12. Mają nogę i worek trzewiowy, ale nie mają głowy
13. Ich noga to 8 lub 10 ramion
14. Mają aparaty gębowe dostosowane do rodzaju pokarmu jaki spożywają
15. Zapylają kwiaty
16. Ich larwa to gąsienica lub pędrak
17. Trawią pokarm zewnątrz
18. Filtrują wodę z cząstek organicznych (pokarmu)
19. Oddychają skrzelami
20. Wymieniają gazy tchawkami
21. W ich rozwoju występuje poczwarka
22. Pokryte SA pancerzykiem chitynowym, który zrzucają jak jest za mały
23. Mają skrzydła
24. W pełzaniu po podłożu pomaga im śluz
25. 3 pary odnóży krocnych
26. 4 pary odnóży krocnych
27. 5 par odnóży krocnych
28. Mają głowę, tułów i odwłok
29. Przyporządkuj podane przykłady do odpowiedniej grupy:
osa, krab, ośmiornica, winniczek, sercówka, homar, skorpion, ćma,
kleszcz, rak, omulek, kalmar, komar, kosarz, mrówka, wesz, ważka

Adres e-mail - ianiola@poczta.onet.pl - Dziękuję