

Dzień dobry, zapraszam do dalszej pracy. Odpowiedzi i rozwiązania proszę przestać do świąt na e-maila jolantajanuszek170@gmail.com (skrzynka na Onecie nie może pomieścić tytułu wiadomości więc mam nową), byłabym wdzięczna gdybyście biologię z chemią przysyłałi razem. Zdjęcia można przesyłać na telefon - 607 640 369

Chemia klasa 7

Proszę opracować II dział z podręcznika - Składniki powietrza, str. 46 zrobić notatkę w zeszytce i przestać zdjęcie zeszytu z notatkami. Równania ćwiczyć, po powrocie do szkoły wrócimy do nich.

W notatce ma być: Temat: Skład powietrza.

1. Powietrze jest ... str. 47
2. Składniki powietrza o stałej i zmiennej zawartości: str. 47
3. Charakterystyka wybranych gazów:

	azot	wodór	hel neon	argon krypton	tlen	dwutlenek węgla
gęstość w stosunku do powietrza większa lub mniejsza od powietrza						
barwa, zapach, smak						
rozpuszczalność w wodzie						
palność palny, czy nie, wybuchowy podtrzymujący palenie						
reakcje chemiczne, czyli zastosowanie	tlenki azotu powodują kwaśne deszcze	paliwo przyszłości, produkcja margaryn	nie wchodzą w reakcje chemiczne, świecą na różne kolory - neony, helem lecz się astmę i napełnia balony		w postaci ozonu tworzy warstwę ozonową, tworzy tlenki z wszystkimi pierwiastkami potrzebny do oddychania komórkowego (butle tlenowe) produkt fotosyntezy	mętnienie wody wapiennej, wody gazowane, gaśnice (sublimacja suchego lodu), niezbędny do fotosyntezy, produkt oddychania i spalania (efekt cieplarniany)

Niektóre informacje łatwiej odszukać w ćwiczeniach. Nie musisz wszystkiego zrobić w ćwiczeniach, ale cokolwiek tak

4. Zanieczyszczenia powietrza

	przyczyna	mechanizm	skutki
Kwaśne deszcze			poparzenia skóry, zakwaszenie gleb i wody
Dziura ozonowa			
Efekt cieplarniany	CO ₂ ze spalania		

Chemia klasa 8

Alkeny i alkiny poszły Wam kiepsko, często podawaliście wzory alkanów. Następne zadania dla Was na najbliższe 2 tygodnie.

Zadanie 1 to opracować w zeszycie porównanie alkanów do alkenów i alkinów.

Temat: Porównanie alkanów, alkenów i alkinów

	ALKANY	ALKENY	ALKINY
	węglowodory nasycone	węglowodory nienasycone	
rodzaj wiązania między atomami węgla	pojedyncze		
wzór ogólny	C_nH_{2n+2}		
końcówka w nazwie	-an		
szereg homologiczny	metan – CH_4 etan – C_2H_6 propan – C_3H_8 butan – C_4H_{10}		
czy odbarwiają wodę bromową lub nadmanganian potasu?	nie	tak	
czy ulegają polimeryzacji?	nie	tak	

Właściwości, występowanie i zastosowanie metanu i etanu, etenu (etylenu) i etynu (acetylenu).
Krótko, rzeczowo. Zrobić zdjęcie wypełnionej tabelki i przesłać.

Zadanie 2 - węglowodory się palą, ulegają reakcjom spalania (np. gaz w kuchence), w zależności od ilości tlenu dostępnego w czasie spalania mogą się spalać do:

- CO_2 i H_2O nazywa się to wtedy spalaniem całkowitym
- CO i H_2O -II- spalaniem niecałkowitym
- C i H_2O -II- spalaniem niecałkowitym

Proszę przeanalizować takie reakcje z podręcznikiem, a potem samemu poćwiczyć reakcje spalania różnych, wybranych alkanów, alkinów i alkenów. We wszystkich tych reakcjach chodzi o uzgadnianie współczynników w takich reakcjach.

Proszę uzgodnić współczynniki w reakcjach całkowitego i niecałkowitego spalania:

- propanu, propynu i propenu
- butanu i butynu,
- pentenu i pentanu,
- heptanu i heptenu,

Reakcje proszę zapisać w Wordzie i przesłać. W reakcjach spalania używa się wzorów sumarycznych więc myślę, że napiszecie poprawnie.

Można zrobić więcej, na kartce, do sprawdzenia po powrocie do szkoły, im więcej takich reakcji/ćwiczeń tym wyższa nota za pracę w systemie e-lerningu.

Biologia 5

Kolejne zadanie będzie powtórzeniem działu III i coś z nowego, do samodzielnego opracowania.

W ramach powtórzenia proszę zrobić ćwiczenia na str. 52, 53 i 60

Natomiast z nowego działu – IV , czyli BOTANIKA, zrobicie sobie notatkę w zeszytcie, którą sprawdzę w szkole po powrocie. Zrobicie sami tylko część materiału z tego działu, wybrane zagadnienia.

W notatce ma być Temat: Korzeń, łodyga i liść (od str. 98 w podręczniku do 111)

Pkt. 1. funkcje korzenia: wyszukać i wypisać 2. Funkcje łodygi : 3. Funkcje liści :

4. Przekształcenia korzenia (s. 100) 5. Przekształcenia łodygi (s. 104) 6. Przekształ. Liści (s. 108)

Ćwiczenia będą na następny raz (ale jeśli ktoś chce może je rozwiązywać)

Jako zaliczenie tego co macie do zrobienia proszę przesłać na mojego e-maila :

A. Odpowiedzi/hasła do krzyżówki w ćwiczeniach na str. 60

1. wirusy

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8

9.

10.

11.

Hasło -

B. Odpowiedzi do podanych pytań:

1. Czego brakuje komórce bakteryjnej, że należy do osobnego królestwa? –

2. Kto produkuje dla nas kefir i ser biały, a kto ser żółty i pleśniowy? -

3. Podaj przykład, jeden grzyba jednokomórkowego -

4. Podaj przykład, jeden grzyba zbudowanego z trzonu i kapelusza –

5. Grzyby są samożywne czy cudzożywne? -

6. Czy komórki grzyba mają ścianę komórkową? –

7. Jakie środowisko preferują/lubią grzyby? –

8. Porosty są połączeniem 2 organizmów, jakich?-

9. Porosty są samożywne czy cudzożywne? –

10. Protisty to najprostsze organizmy wodne, czy lądowe? -

11. Jak wygląda odżywianie pantofelka? –

12. Jak odżywia się euglena? –

13. Podaj przykład, jeden protista, który jest pasożytem i powoduje chorobę –

14. Kto przeprowadza fermentację alkoholową, a kto mlekową? –

15. Dzięki komu otrzymaliśmy pierwszy antybiotyk? –

16. Które porosty świadczą o bardzo czystym powietrzu, bez tlenu siarki? –

17. Podaj z kim żyją w symbiozie bakterie, a z kim grzyby, po jednym przykładzie? -

Proponuję skopiować pytania do e-maila lub worda, dopisać odpowiedzi i przesłać. Czekam na zadania do świąt. E-mail – **jolantajanuszek170@gmail.com**

Przypominam, że dla chętnych był model porosta do zrobienia. Drugie zadanie dodatkowe, dla chętnych i na ocenę to zrobić zdjęcia (komórką) porostów na drzewach w okolicy Twojego domu, pokazać w szkole, po świętach jak się spotkamy, ocenić jaka jest czystość powietrza na podstawie tych porostów i następna, dodatkowa ocena z biologii jest zapewniona.

Biologia 6

Odpowiedzi do zadania, które mieliście zrobić podaję w skróconej wersji, bo muszę oszczędzać miejsce. Owady – osa, mrówka, ćma, ważka, komar, 1, 5,28,22,7,14,20,15,16,21,23,25

Skorupiaki – krab, homar, rak, 2, 3,6,9, 22,7, 19,27

Pajęczaki – skorpion, kleszcz, kosarz, 1,3,22, 7, 10, 17, 26

Ślimaki – winniczek, 1,2,6,9,11, 8,19, 24 małże – sercówka, omułek, 2,12,4,18,19,

Głównonogi – ośmiornica, kałamarnica, 2,13,7,19

Powtórzenie mamy zrobione, zostaje sprawdzian jak się spotkamy w szkole.

Kolejne zadanie będzie z nowego działu – z kręgowców. Przerobicie sobie 2 tematy o rybach, str. 83 – 92 w podręczniku i str. 69 – 76 w ćwiczeniach (ćwicz. na str. 72 nie robicie, bo nigdzie nie chodzimy). Proszę wpisać w zeszytcie (dział KRĘGOWCE) Temat: Ryby i zrobić notatkę (proszę się wzorować na notatkach, które robiliśmy do tej pory).

Jako zaliczenie prześlecie mi odpowiedzi do podanych pytań:

1. Na czym polega stałocieplność, a na czym zmiennocieplność. Jak to zrozumieliście.
2. Wymień cechy ryb, które ułatwiają/umożliwiają jej życie w wodzie.
3. Wyjaśnij pojęcia : linia boczna, ikra, kawior, tarło na przykładzie węgorza lub łososia, ławica.

Proponuję skopiować pytania do e-maila lub worda, dopisać odpowiedzi i przesać. Odpowiedzi nie mogą być zbyt krótkie, przeliczę je na punkty. Czekam na zadania do świąt.

E-mail – jolantajanuszek170@gmail.com

Biologia 7

Kolejne zadanie będzie z nowego działu. Dział odżywianie mamy zakończony, zostaje powtórka i sprawdzian. Na najbliższe 2 tygodnie przerobicie sobie budowę, funkcje i choroby skóry str. 29 W zeszytcie proponuję dopisać 2 punkty pod poprzednim tematem – bulimia i anoreksja i nowy temat lekcji: Budowa i funkcje skóry. Zrobić notatkę wg własnego uznania.

Na zaliczenie poroszę przesać odpowiedzi do podanych pytań.

1. Najgłębsza warstwa skóry nazywa się –
2. Naskórek jest jeno-, czy wielowarstwowy –
3. Najbardziej zewnętrzna warstwa naskórka jest martwa i złuszcza się, a najgłębsza warstwa naskórka - jak się nazywa i co robi –
4. W naskórku nie ma naczyń, ani nerwów, co to oznacza dla nas –
5. W której warstwie skóry są naczynia krwionośne –
6. Skóra ma chronić przed przegrzaniem i wyziębieniem. Napisz, jak może chłodzić, czym nie dopuścić do przegrzania –
7. Promienie UV są szkodliwe, ale niewielkie ilości pozwalają produkować witaminę, którą –
8. Jak nazywa się lekarz/specjalista od chorób skóry –

9. W podręczniku jest opisanych kilka chorób skórnych, przeczytaj o nich i wypisz te, którymi możesz się zarazić od koleżanki/kolegi –
10. Jeśli się oparzysz gorącym żelazkiem, co masz zrobić w pierwszej kolejności –
11. Jeśli Twoje ręce przemarzły na mrozie jak/czym je można ogrzać -

Proponuję skopiować pytania do e-maila lub worda, dopisać odpowiedzi i przestać. Czekam na zadania do świąt. E-mail – **jolantajanuszek170@gmail.com**

Biologia 8

Kolejne zadanie na najbliższe 2 tygodnie. Sprawdzian z populacji będzie po powrocie.

Drapieżnictwo, roślinożerność, pasożytnictwo i konkurencja to oddziaływania antagonistyczne.

Przeczytajcie o nich i na zaliczenie odpowiecie na poniższe pytania: nie odpowiedzi TAK, NIE, rozwinięcia, wyjaśnienia dają dodatkowe punkty.

1. Czyja populacja jest bardziej liczna drapieżnika, czy ofiary –
2. Jeśli przybywa drapieżników to ofiar przybywa, czy ubywa –
3. Jeśli przybywa ofiar to drapieżników przybywa, czy ubywa –
4. Jeśli wyginą ofiary, to co z drapieżnikami –
5. Kto ma długi przewód pokarmowy, wypełniony bakteriami, drapieżnik, czy roślinożerca -
6. W której sytuacji będzie konkurencja:
jedzenia jest dużo starczy dla każdego, jedzenia jest za mało i nie starczy dla każdego
na wskazanym obszarze żyją osobniki odżywiające się różnym pokarmem
na wskazanym obszarze żyją osobniki tego samego gatunku, więc jedzą to samo
7. W lesie rośnie dużo młodych siewek drzew, rosną bardzo gęsto, czy wszystkie wyrosną na potężne drzewa, co się będzie z nimi działo w kolejnych latach –
8. Każdy pasożyt ma swojego żywiciela, albo żywicieli. Które pasożyty „okradają” nas z krwi –
9. Czy pasożytom zależy na tym, żeby zabić swojego żywiciela, tak jak robi to drapieżnik -

Proponuję skopiować pytania do e-maila lub worda, dopisać odpowiedzi i przestać. Czekam na zadania do świąt. E-mail – **jolantajanuszek170@gmail.com**

EDB 8

Proszę przerobić temat oparzenia i odmrożenia, zrobić notatkę wg uznania.

Do bandażowania wrócimy po świątach.