PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO DYREKTORA SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. JANA PAWŁA II W SZUFNAROWEJ

w roku szkolnym 2017/2018

PODSTAWA PRAWNA SPRAWOWANIA NADZORU PEDAGOGICZNEGO:

Podstawa zaplanowania zadań na rok szkolny 2017/2018 1. Art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.2017.59 i 949) w związku z art. 307 ustawy z 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz.U.2017.60 i 949) . 2. § 22 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2015.1270). 3. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018, ustalone przez Ministra Edukacji Narodowej pismem z 6 lipca 2017 r. 4. Założenia do opracowania planu nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2017/2018, przekazane przez Ministra Edukacji Narodowej pismem DKO-WNP.4092.94.2017.DB z 23 sierpnia 2017 r.

ŹRÓDŁA PLANOWANIA NADZORU PEDAGOGICZNEGO:

1. Zewnętrzne:
   a) kierunki polityki oświatowej ustalone przez MEN na dany rok szkolny 2017/18

      1. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
      2. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
      3. Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
      4. Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.
      5. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
      6. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.

   b) Plan nadzoru Kuratora Oświaty oraz priorytety na dany rok szkolny 2017/18.
2. Wewnętrzne:
   a) wnioski z nadzoru dyrektora szkoły i ewaluacji zewnętrznej za ostatni rok szkolny.

NADZÓR PEDAGOGICZNY SPRAWUJĄ:

- Dyrektor

NADZÓR PEDAGOGICZNY OBEJMUJE:

I. **Ewaluację wewnętrzną – Załącznik nr 1.**

- Organizacja ewaluacji wewnętrznej i wykorzystanie jej wyników do doskonalenia jakości pracy szkoły.

II. Kontrolę przestrzegania przepisów prawa – Załącznik nr 2.

- Dokonanie oceny zgodności realizowanych przez nauczycieli działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych z przepisami prawa.

III. Wspomaganie nauczycieli – Załącznik nr 3.

- Organizowanie szkoleń i narad.
- Motywowanie do doskonalenia zawodowego nauczycieli i rozwoju zawodowego.
- Przedstawianie nauczycielom wniosków wynikających ze sprawowanego przez dyrektora szkoły i wicedyrektora nadzoru pedagogicznego.

IV. Inne czynności nadzoru dyrektora realizowane w ramach działalności szkoły – Załącznik nr 4.

- Obserwowanie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz innych zajęć i czynności wynikających z działalności statutowej szkoły.
- Ocena pracy nauczycieli.

WNIOSKI Z NADZORU Z ROKU UBIEGŁEGO 2016/17:

1. Na bieżąco poznać nowe przepisy prawa oświatowego, wcielać je w życie szkolne.
2. Zmodyfikować dokumentację szkolną uwzględniając zmiany w prawie oświatowym.
3. Wdrożyć nową procedurę udzielania i organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
4. Zapewnić uczniom bezpieczeństwo w czasie pobytu w szkole i poza nią.
5. Terminowo oddawać dokumentację, podpisywać zarządzenia, informacje dyrektora szkoły.
6. Zobowiązać nauczycieli do efektywnego dyżurowania podczas przerw i przestrzeganie regulaminu dyżurowania.
7. Zdiagnozować zapotrzebowania na zajęcia pozalekcyjne
8. Rozszerzyć współpracę z rodzicami w celu wspólnej realizacji procesu wychowawczego.
9. Zwiększyć działania wychowawcze związane z tolerancją.
10. Uczestniczyć w większej liczbie konkursów i zawodów międzyszkolnych.
11. Poprawić stan czytelnictwa w szkole.
12. Stosować technologie informatyczne na przedmiotowych zajęciach edukacyjnych.

Wnioski z ewaluacji wewnętrznej z roku 2016/17:

1. Zachęcać uczniów do czytania poprzez zajęcia edukacji czytelniczej.
2. Włączyć, w sposób aktywny rodziców, zachęcić ich, aby motywowali swoje dzieci do korzystania z biblioteki.
3. Wskazywać korzyści wypływające z obcowania z książką (zdobywanie nowych wiadomości, poszerzanie zasobu słownictwa, utrwalanie poprawnej pisowni itp.).
4. Częściej pracować z książką na lekcji, angażować uczniów do czytania.

5. Polecanie uczniom tytułów ciekawych lektur, zainteresowanie proponowaną lekturą, która może wzbogacić ich wiedzę, a także rozwinąć zainteresowania i wyobraźnię oraz słownictwo uczniów.
6. Zachęcanie rodziców do wspólnego wybierania książek i czytania ich z dziećmi oraz wręczanie dzieciom książki jako prezentu.
7. Zachęcać i przygotowywać uczniów do udziału w konkursach czytelniczych i recytatorskich.

PROJEKT EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ

Wymaganie 5. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.

Wymaganie	Wskaźniki	Procedury i narzędzia	Odpowiedzialni	Termin realizacji
Szkoła lub placówka realizuje działania wychowawcze i profilaktyczne, które dostosowane są do potrzeb uczniów i środowiska. Działania szkoły lub placówki zapewniają uczniom bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne, a relacje między wszystkimi członkami społeczności szkolnej są oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu. Zasady postępowania i współżycia w szkole lub placówce są uzgodnione	• Czy program profilaktyczno-wychowawczy zawiera kryteria efektywności działań wychowawczych i opiekuńczych?	Badanie spójności programu profilaktyczno-wychowawczego z planami wychowawczymi w poszczególnych klasach przez porównanie treści w nich zawartych	Nauczyciele Wychowawcy dyrektor	X, XI
	• Czy uczniowie przestrzegają zasad kulturalnego zachowania się na terenie szkoły i poza nią?	Ankieta dla nauczycieli i pracowników obsługi	Zespół nauczycieli powołany do przygotowania i przeprowadzania ankiety	XI 2017
	• Czy działania podejmowane wobec uczniów sprawiających trudności wychowawcze	Rozmowa z uczniem i rodzicem. Monitorowanie ucznia przez pochwały do lepszego	Wychowawca klasy	Przez cały rok szkolny, a zwłaszcza

i przestrzegane poprzez uczniów, pracowników szkoły i placówki oraz rodziców. W szkole lub placówce są realizowane działania antydyskryminacyjne obejmujące całą społeczność szkoły lub placówki.	przynoszą oczekiwane efekty?	zachowania. Analiza oceny z zachowania za I i II półrocze.		po I i II semestrze roku szkol.
	• Czy na bieżąco i zgodnie z potrzebami są analizowane i oceniane efekty pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej szkoły?	Analiza efektów pracy szkoły we wszystkich jej obszarach po I i II semestrze roku szkolnego, zapisanie wniosków w protokołach Rady pedagogicznej i zapoznanie z nimi rodziców.	Rada Pedagogiczna, Nauczyciele, wychowawcy	Przez cały rok szkolny, a zwłaszcza po I i II semestrze roku szkol.
	• Czy rodzice zapoznali się z programem profilaktyczno-wychowawczym szkoły i na bieżąco współpracują ze szkołą w celu eliminowania problemów wychowawczych szkoły w stosunku do uczniów.	Analiza dzienników lekcyjnych, rozmowy z rodzicami Ankieta dla rodziców.	Wychowawcy klas, dyrektor	W ciągu całego roku szkolnego XI 2017

	• Czy uczniowie czują się w szkole bezpiecznie i nie są narażeni na niewłaściwe traktowanie ze strony kolegów i nauczycieli.	Ankieta klas III-IV	Zespół nauczycieli II etapu kształcenia	Grudzień 2017
	• Jakie działania podejmuje szkoła w celu kształtowania postaw patriotyzmu?	Akademie okolicznościowe. Konkurs wiedzy hist.-patr. Prezentacja multimedialna. Obchody świąt i uroczystości państwowych.	Wg. kalendarza imprez	
	• Jakie działania podejmuje szkoła w celu zapewnienia uczniom bezpieczeństwa w Internecie?	Lekcje edukacyjne dla uczniów oraz pedagogizacja rodziców.	Zaproszeni specjaliści	II półrocze roku szkolnego 2017/18.

ZAŁĄCZNIK NR 2.

ORGANIZACJA KONTROLI PRZESTRZEGANIA PRZEPISÓW PRAWA

ZAKRES KONTROLI	PODSTAWA PRAWNA	TERMIN	KONTROLOWANY
Prawidłowość prowadzenia dokumentacji szkolnej (dzienników lekcyjnych, pozalekcyjnych, nauczania indywidualnego).	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2014 r. poz. 1170 ze zmianami)	co drugi miesiąc	wychowawcy
Monitorowanie realizacji podstawy programowej,	Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356**)**	wrzesień czerwiec	wszyscy nauczyciele
Stosowanie przez nauczycieli oceniania wewnątrzszkolnego ze szczególnym uwzględnieniem oceny zachowania	Statut Szkoły (ocenianie wewnątrzszkolne)	co drugi miesiąc	wszyscy nauczyciele
Przeprowadzanie pisemnych badań poziomu wiedzy i umiejętności w celu monitorowania realizacji podstawy	Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I	maj czerwiec	wyznaczeni nauczyciele

programowej z przedmiotów przyrodniczych, matematyki	stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356**)**		
Aktywność nauczycieli podczas dyżurów, BHP, punktualne rozpoczynanie zajęć,	Rozporządzenie MENiS z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach publicznych (Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69 ze zmianami) Regulamin dyżurów Regulamin pracy	na bieżąco	wszyscy nauczyciele
Realizacja zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniów w szkole.	Rozporządzenie MENiS z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach publicznych (Dz. U. 2003 r. Nr 6, poz. 69 ze zmianami) Program Profilaktyczno-Wychowawczy, Regulamin wycieczek	na bieżąco	wszyscy nauczyciele
Tryb wystawiania ocen śródrocznych, rocznych i końcowych	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2015 r., poz. 843 ze zmianami)	luty czerwiec	wychowawcy zespoły przedmiotowe
Organizacja kształcenia uczniów niepełnosprawnych	Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. (Dz. U. z 2013 r. poz. 532)	wrzesień marzec czerwiec	nauczyciele specjaliści wychowawcy
Systematyczność oceniania uczniów , różnorodność i częstotliwość poszczególnych form oceniania	Statut Szkoły Wewnątrzszkolny System Oceniania Przedmiotowy System Oceniania	Podczas obserwacji zajęć	nauczyciele różnych przedmiotów

Monitorowanie uczestnictwa uczniów w konkursach, zawodach, turniejach, olimpiadach.	Statut Szkoły Kalendarz imprez i uroczystości szkolnych	W ciągu całego roku szkolnego	Nauczyciele i wychowawcy
Sprawdzenie realizacji zasad informowania uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych i kryteriach oceniania.		Wrzesień 2017	Wychowawcy
Aktywność nauczycieli podczas dyżurów, BHP, punktualne rozpoczynanie zajęć,	Rozporządzenie MENiS z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach publicznych (Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69 ze zmianami) Regulamin dyżurów Regulamin pracy	na bieżąco	wszyscy nauczyciele
Tryb wystawiania ocen śródrocznych, rocznych i końcowych	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2015 r., poz. 843 ze zmianami)	luty czerwiec	wychowawcy zespoły przedmiotowe

PLAN I HARMONOGRAM KONTROLI

w ramach nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2017/18.

Lp.	Zakres (temat kontroli)	Podmiot kontroli	Forma kontroli	Termin	Osoba kontrolująca
1.	Kontrola przestrzegania przez nauczycieli harmonogramu dyżurów nauczycielskich.	Nauczyciele pracujący w szkole	Obserwacja kontrolna	Na bieżąco	Dyrektor
2.	Kontrola przebiegu i formy prowadzonych przez nauczycieli zajęć poprzez różne formy hospitacji.	Wszyscy nauczyciele uczący w różnych klasach i uczący różnych przedmiotów.	Hospitacja prowadzonych zajęć	Według harmonogramu hospitacji, która stanowi załącznik do powyższego planu kontroli.	Dyrektor
3.	Kontrola dokumentacji wycieczek oraz planu wycieczek ze szczególnym uwzględnieniem sposobów zapewnienia opieki jej uczestnikom.	Kontroli podlegają wszystkie wycieczki zaplanowane w roku szkolnym 2017/18 oraz ich kierownicy.	Wnikliwe badanie dokumentów wycieczki i rozmowa z kierownikiem wycieczki.	Na tydzień przed każdym planowanym wyjazdem.	Dyrektor
4.	Kontrola dokumentacji pedagogicznej – dzienników lekcyjnych oraz dzienników zajęć pozalekcyjnych.	Nauczyciele i wychowawcy pracujący w szkole.	Przegląd dokumentacji, analiza i sprawozdania pokontrolne.	Po I i II semestrze roku szkolnego.	Dyrektor
5.	Prawidłowość prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania w zakresie: a) prawidłowość zapisów danych o uczniach ; b) udokumentowanie obecności uczniów na lekcjach, tematy zajęć	Nauczyciele i wychowawcy pracujący w szkole.	Analiza dokumentacji	Na bieżąco	Dyrektor

	oraz potwierdzenia odbycia się zajęć podpisem nauczyciela; c) prawidłowość dokonywania poprawek, błędów i sprostowań.				
6.	Terminowość przygotowania planów pracy oraz planów wychowawczych.	Nauczyciele.	Analiza dokumentacji	IX 2017	Dyrektor
7.	Kontrola stosowania trybu wystawiania ocen śródrocznych, rocznych i końcowych.	Nauczyciele.	Analiza dokumentacji	I 2018 VI 2018	Dyrektor
8.	Sprawdzenie realizacji zasad informowania uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych.	Nauczyciele.	Analiza dokumentacji	IX/X 2017	Dyrektor
9.	Kontrola terminowości i powszechności informowania o przewidywanych ocenach semestralnych i rocznych.	Nauczyciele.	Obserwacja, rozmowa indywidualna, analiza dokumentacji	I 2018 V/VI 2018	Dyrektor
10.	Kontrola statutu pod katem zmian prawa oświatowego.	Zespół nauczycieli do dokonywania zmian w statucie.	Analiza dokumentacji	IX 2017 Na bieżąco	Dyrektor
11.	Kontrola systematyczności oceniania uczniów, różnorodność i częstotliwość poszczególnych form oceniania (odpowiedzi indywidualne, aktywność uczniów, prace klasowe, sprawdziany, prace domowe), - ocenianie zgodne z obowiązującymi przepisami i specyfiką przedmiotu.	Nauczyciele.	W ramach obserwacji zajęć edukacyjnych. Analiza dokumentacji.	Cały rok, na bieżąco.	Dyrektor

zał. nr 3

WSPOMAGANIE NAUCZYCIELI W REALIZACJI ICH ZADAŃ

a) Zadania i terminy wspomagania.

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin/ Uwagi
1.	Diagnozowanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia.	Rozmowa i dyskusja na Radzie Pedagogicznej	Dyrektor Liderzy zespołów przedmiotowych	IX 2017
2.	Przedstawienie nauczycielom ofert szkoleniowych, nadesłanych przez Ośrodki Doskonalenia Nauczycieli.	Nawiązanie współpracy z ośrodkami szkoleniowymi, prezentacja ofert doskonalenia i dokształcania.	Lider zespołu przedmiotowego	Na bieżąco.
3.	Indywidualne uczestnictwo nauczycieli w kursach i konferencjach. Doskonalenie warsztatu pracy.	Ustalenie potrzeb szkoły i przedstawienie ich nauczycielom, uczestnictwo w kursach, warsztatach, szkoleniach proponowanych przez ośrodki doskonalenia.	Dyrektor Lider zespołu przedmiotowego	Na bieżąco.
4.	Wdrażanie doświadczeń i umiejętności nabytych w trakcie szkoleń	Gromadzenie materiałów szkoleniowych, dzielenie się zdobytą wiedzą i doświadczeniem.	Lider zespołu przedmiotowego. Nauczyciele.	Na bieżąco.

5.	Obserwacja zajęć – lekcje koleżeńskie.	Prowadzenie lekcji otwartych dla nauczycieli	Dyrektor Lider zespołu przedmiotowego. Nauczyciele	Na bieżąco.
6.	Organizacja szkoleniowych posiedzeń Rady Pedagogicznej.	Prowadzenie szkoleń przez pracowników PCEN	Specjaliści, doradcy metodyczni Dyrektor	Według harmonogramu. Uwzględniono wnioski z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2017/18.
7.	Udział nauczycieli w konferencjach metodycznych oraz w warsztatach w celu podnoszenia swoich kwalifikacji oraz podnoszenia i jakości pracy szkoły.	Wszyscy nauczyciele. Praktyczne aspekty kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/18.	Dyrektor	Terminarz konferencji i warsztatów ustalony przez prowadzących.
8.	Standardy Szkoły Promującej Zdrowie w ramach szkoleń PSSPZ	Szkolni koordynatorzy	Koordynator rejonowy (Oddział Dębica)	Wg. terminarza szkoleń ustalonych przez rejonowego koordynatora.
9.	Zapewnienie nauczycielom optymalnych warunków pracy poprzez wzbogacanie bazy szkoły	Zakup pomocy dydaktycznych Wzbogacenie bazy szkoły Wzbogacenie księgozbioru biblioteki szkolnej	Dyrektor	W ciągu całego roku szkolnego

10.	Ustalenie oceny pracy nauczycieli	Działania oceniające podjęte przez dyrektora	Dyrektor	I 2018 Zofia Ząbik II 2018 Jolanta Petka
11.	Obserwacja doradczo doskonaląca młodych nauczycieli w ramach wsparcia z zakresu organizacji procesu lekcyjnego	Obserwacja wybranych zajęć, rozmowa, wyciągnięcie wniosków	Dyrektor	Zgodnie z harmonogramem
12.	Docenienie zaangażowania i pracy nauczycieli	Nagrody i wyróżnienia dyrektora szkoły	Dyrektor	X 2017, VI 2018
13.	Wsparcie w zakresie organizacji procesu lekcyjnego Wsparcie z zakresie samokształcenia	Organizowanie i uczestniczenie w koleżeńskich zajęciach edukacyjnych	na bieżąco	przewodniczący zespołów przedmiotowych
		Obserwacja doradczo - doskonaląca młodych nauczycieli	zgodnie z harmonogramem	dyrektor
		Diagnoza potrzeb zaopatrzenia w pomoce szkolne i sprzęt	październik	Dyrektor
14.	Wsparcie z zakresie samokształcenia	Przekazywanie materiałów informacyjnych, szkoleniowych drogą mailową	Cały rok	dyrektor

Załącznik nr 4

MONITOROWANIE

Forma systematycznej oceny przebiegu działań lub procesów.
Monitorowanie obejmuje zbieranie i analizę informacji o działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.

Lp.	**Zadania**	**Sposób realizacji**	**Odpowiedzialny**	**Termin/ Uwagi**
1.	Monitorowanie frekwencji uczniów.	Analiza frekwencji za I i II półrocze.	Dyrektor Szkoły, nauczyciele, wychowawcy	Po I i II półroczu roku szkolnego
2.	Monitorowanie realizacji podstawy programowej.	Analiza zapisów w dziennikach lekcyjnych.	Dyrektor Szkoły, nauczyciele, wychowawcy	Na bieżąco
3.	Realizacja zadań z zakresu upowszechniania czytelnictwa, rozwijania kompetencji czytelniczych wśród dzieci.	Analiza realizacji planu pracy biblioteki, lekcje biblioteczne w zapisach dziennika lekcyjnego, programy i projekty czytelnicze.	Dyrektor Szkoły, nauczyciele, wychowawcy	II półrocze roku szkolnego 2017/18
4.	Rozwijanie kompetencji informatycznych uczniów.	Analiza dokumentacji szkolnej, wybrane lekcje obserwacji.	Dyrektor Szkoły, nauczyciele, wychowawcy	Według harmonogramu obserwacji
5.	Nauczyciele pracują w zespołach wychowawczych i analizują efekty swojej pracy . Wspólnie planują działania i rozwiązują problemy.	Analiza IPET oraz programów zajęć rewalidacyjnych.	Dyrektor Szkoły, nauczyciele, wychowawcy	Po I i II półroczu roku szkolnego