

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA

§ 1.

1. Ocenianiu podlegają :

- 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia;
- 2) zachowanie ucznia.

2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej , określonej w odrębnych przepisach, i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę.

3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznaniu przez wychowawcę klasy , nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.

4. Zasady oceniania z religii i etyki określają odrębne przepisy.

5. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

- 1) poinformowanie ucznia i rodziców / prawnych opiekunów / o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie,
- 2) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu
- 3) pomóc uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju,
- 4) umożliwianie nauczycielom doskonalenia organizacji metod pracy dydaktyczno – wychowawczej,
- 5) dostarczenie rodzicom / opiekunom prawnym / i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

6. Zasady oceniania śródrocznego i końcoworocznego w klasach I – III.

- 1) w klasach I – III ocena klasyfikacyjna jest oceną opisową. Nauczyciele zbierają dane o dydaktycznym rozwoju uczniów i ich zachowaniu poprzez bieżące obserwacje i sprawdziany odnotowywane w dzienniku lekcyjnym za pomocą systemu ustalonych przez zespół nauczycieli znaków.
- 2) Sposoby sprawdzania osiągnięć szkolnych uczniów :
 - a) diagnoza wiedzy i umiejętności uczniów / np. zbadanie poziomu sprawności manualnej dzieci w kl. I, czytanie ze zrozumieniem, formy wypowiedzi pisemnych, samodzielność w rozwiązywaniu problemów matematycznych w kl. I – III
 - b) wypowiedzi ustne na dany temat
 - c) poziom techniki czytania
 - d) różne formy wypowiedzi pisemnych
 - e) kartkówki / mały wycinek wiedzy /
 - f) karty pracy / doskonalenie umiejętności /

- g) sprawdziany / badanie poziomu umiejętności /
- h) aktywność na przedmiotach artystyczno – technicznych
- i) sprawność motoryczna

- 3) ocenianie bieżące osiągnięć szkolnych uczniów
 - a) ustna ocena wobec całej klasy lub indywidualnie / pochwała lub zachęta do większej aktywności
 - b) pisemna ocena w postaci krótkiej informacji w zeszycie ucznia
 - c) znaczki obrazkowo – słowne – Zał. nr 1.
 - d) punktacja / ocena sprawdzianów wg tabeli / - Zał nr 2.
- 4) ocenianie okresowe
 - a) cotygodniowa ocena zachowań uczniów /przyznawanie medali w dzienniczku ucznia / wg opracowanych kryteriów – Zał. nr 3.
 - b) śródroczna ocena uczniów
 - c) karta oceny opisowej nauczania zintegrowanego po pierwszym semestrze
- 5) ocenianie końcoworoczne
 - a) opisowa ocena klasyfikacyjna na koniec roku szkolnego.

7. Kryteria oceniania śródrocznego i końcoworocznego uczniów klas IV – VI ustala się w stopniach według następującej skali:

- 1) stopień celujący - „ 6 ” – cel.
- 2) stopień bardzo dobry - „ 5 ” – bdb.
- 3) stopień dobry - „ 4 ” – db.
- 4) stopień dostateczny - „ 3 ” – dst.
- 5) stopień dopuszczający - „ 2 ” – dop.
- 6) stopień niedostateczny - „ 1 ” – ndst.

8. Dopuszcza się stosowanie ocen cząstkowych ze znakiem „ + ” i „ - ” z wyjątkiem ocen krańcowych oraz stosowanie następujących oznaczeń:

- 1) „nb” - nieobecność ucznia w czasie sprawdzianu,
- 2) „np.” - zgłoszone nieprzygotowanie ucznia do zajęć
- 3) „bz” - brak zadania
- 4) „ bs” - brak stroju na lekcjach wychowania fizycznego
- 5) „ +” - aktywność ucznia na lekcjach
- 6) „ - ” - niewywiązywanie się ucznia z obowiązków na danym przedmiocie
- 7) „ \$ ” - spóźnienie usprawiedliwione
- 8) „ \$ ” - spóźnienie nieusprawiedliwione.

9. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki należy w szczególności brać wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

10. Rodzice / opiekunowie prawni / usprawiedliwiają nieobecność ucznia u wychowawcy klasy w formie pisemnej bądź ustnej lub zwolnienia lekarskiego w terminie do 2 tygodni .

§ 2.

1. Zasady sprawdzania i oceniania testów oraz sprawdzianów i prac klasowych.

- 1) termin oddania poprawionego i ocenionego przez nauczyciela sprawdzianu upływa po 1 tygodniu
- 2) możliwość poprawy przez ucznia oceny ze sprawdzianu, / testu / istnieje tylko w przypadku uzyskania oceny niedostatecznej / w dzienniku zapisuje się obydwie oceny / w terminie 2 tygodni
- 3) przeliczanie punktacji na ocenę według następującej skali procentowej :
 - do 26% - ocena niedostateczna
 - od 27% - 46 % ocena dopuszczająca
 - od 47% - 55% ocena - dostateczna
 - od 56% - 64% ocena dostateczna
 - od 65% - 75% ocena + dostateczna
 - od 76 % - 79% ocena – dobra
 - od 80 % - 84 % ocena dobra
 - od 85% - 90 % ocena + dobra
 - od 91% - 94% ocena – bardzo dobra
 - od 95% -100% ocena bardzo dobraocenę celującą wystawia się jeśli uczeń uzyska 100% i rozwiąże dodatkowe zadanie wykraczające poza poziom wymagań
- 4) Sprawdzone i ocenione pisemne prace uczniów na ustną czy pisemną prośbę rodziców / opiekunów prawnych / mogą być udostępnione do wglądu w szkole. Na prośbę ucznia lub rodziców nauczyciel powinien uzasadnić / ustnie / daną ocenę.
- 5) Testy, pisemne sprawdziany powinny być zachowane w szkole do końca danego roku szkolnego.

§ 3.

1. W każdym semestrze nauczyciel zobowiązany jest do wystawienia co najmniej dwóch ocen cząstkowych .
2. Dopuszcza się możliwość jednokrotnego w ciągu semestru zgłaszania nieprzygotowania ucznia do zajęć, jeżeli w planie nauczania przedmiotu przypada 1 –3 godzin tygodniowo, natomiast w przypadku powyżej 3 lekcji tygodniowo uczeń ma możliwość dwukrotnego zgłoszenia nieprzygotowania w ciągu semestru
3. Przy ustaleniu kryteriów oceniania stosuje się podział wymagań na: konieczne, podstawowe, rozszerzone, dopełniające i wykraczające.
4. Ocena śródroczna i końcoworoczna wystawiana jest na podstawie średniej ważonej.
5. Wiadomości z trzech ostatnich zajęć edukacyjnych można sprawdzić w formie krótkiej pracy pisemnej / do 15 min. / bez zapowiedzenia

§ 4.

1. Ustala się następujące kryteria na poszczególne stopnie:

- 1) ocenę dopuszczającą uzyskuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne, niezbędne do kontynuowania nauki w szkole i przydatne w życiu codziennym,
- 2) ocenę dostateczną uzyskuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne i podstawowe z określonego przedmiotu na danym etapie kształcenia,
- 3) ocenę dobrą uzyskuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne, podstawowe i rozszerzone; stanowią one pogłębienie wymagań podstawowych obejmując zagadnienia bardziej złożone, mniej typowe, średnio trudne do opanowania, użyte w pozaszkolnej aktywności intelektualnej ucznia,
- 4) ocenę bardzo dobrą uzyskuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzające i dopełniające. Wymagania dopełniające uwzględniają treści najtrudniejsze i najbardziej złożone na danym etapie nauczania, pobudzają twórczą aktywność i samodzielność intelektualną,
- 5) ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania ze wszystkich pięciu poziomów wymagań i osiąga sukcesy w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych. Wymagania wykraczające uwzględniają treści i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania danego przedmiotu w danej klasie, stymulują samodzielność i twórczość ucznia w rozwoju uzdolnień własnych oraz pobudzają go do biegłego posługiwania się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych objętych programem nauczania danej klasy,
- 6) uczeń, który nie spełnia wymagań koniecznych otrzymuje ocenę niedostateczną.

2. W ocenianiu zachowania przyjmuje się następujące zasady:

- 1) ocena zachowania powinna uwzględniać w szczególności:
 - a) funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym i lokalnym,
 - b) wykazywanie się przez ucznia postawą obywatelską,
 - c) respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych.
- 2) ocena zachowania nie może mieć wpływu na stopnie z przedmiotów nauczania, promocję i ukończenie szkoły
- 3) decyzję o ocenie zachowania podejmuje wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii innych nauczycieli
- 4) wychowawca przy tej decyzji uwzględnia:
 - a) opinię zespołu klasowego
 - b) samoocenę ucznia
 - c) wybitne osiągnięcia ucznia np. w konkursach przedmiotowych
 - d) dokumentację / odnotowane rozmowy z rodzicami, uwagi w dzienniku lekcyjnym /
- 5) w szczególnie uzasadnionych, wyjątkowych przypadkach wychowawca może odstąpić od uwzględnienia jednego z punktów składowych oceny zachowania
- 6) uczeń i jego rodzice / opiekunowie prawni / mają możliwość odwołania od ustalonej oceny zachowania
- 7) ocena zachowania ustalona przez wychowawcę klasy jest ostateczna przy zachowaniu procedur wymienionych w pkt. 1 – 5
- 8) ocenę zachowania ustala się według skali:
 - a) wzorowe

- b) bardzo dobre
 - c) dobre
 - d) poprawne
 - e) nieodpowiednie
 - f) naganne
- 9) wyżej wymieniona skala dotyczy oceniania bieżącego, klasyfikacji śródrocznej i końcoworocznej

3. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na :

- 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ;
- 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

4. Kryteria ocen zachowania:

- 1) ocenę dobrą, stanowiącą punkt wyjścia do innych ocen zachowania otrzymuje uczeń, który:
 - a) wykonuje polecenia nauczycieli i pracowników szkoły
 - b) dobrze wywiązuje się z obowiązków ucznia
 - c) stara się przyjmować na siebie dodatkowe zadania i w miarę możliwości rzetelnie je wypełnia
 - d) jego zachowanie w trakcie lekcji i na przerwach jest prawie zawsze zgodne z prawem szkolnym
 - e) stara się dostrzegać i naprawiać własne błędy
 - f) kulturalnie wyraża się w szkole i poza nią
 - g) nie prowokuje kłótni, konfliktów i bójek
 - h) nie znęca się fizycznie lub psychicznie nad słabszymi
 - i) cechuje go kultura osobista i kultura zachowania wobec kolegów i osób dorosłych
 - j) szanuje mienie szkolne i społeczne oraz mienie kolegów
 - k) przestrzega zasad zdrowia, higieny, estetyki osobistej i najbliższego otoczenia / czystość, stonowany strój, niestosowanie makijażu/
 - l) nie ulega nałogom i nie namawia do nich kolegów
 - m) w semestrze nie spóźnił się na zajęcia nie więcej niż 7 razy
 - n) w semestrze ma nie więcej niż 7 nieusprawiedliwionych nieobecności
 - o) wykazuje chęć współpracy z wychowawcą
 - p) w ciągu semestru otrzymał nie więcej niż 10 uwag o niewłaściwym zachowaniu
- 2) ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który
 - a) wzorowo spełnia wszystkie wymagania szkolne i polecenia nauczycieli i pracowników szkoły
 - b) wykazuje dużą inicjatywę w pracy na rzecz klasy, szkoły i środowiska.
 - c) na tle klasy wyróżnia się kulturą osobistą wobec wszystkich pracowników szkoły, uczniów i prezentuje taką postawę na wszystkich zajęciach organizowanych przez szkołę
 - d) bierze czynny udział w życiu klasy i szkoły , godnie reprezentuje ją na zewnątrz
 - e) systematycznie uczęszcza do szkoły i dostarcza usprawiedliwienia wszystkich nieobecności w wyznaczonym terminie, nie spóźnia się na swoje pierwsze zajęcia danego dnia, a tym bardziej na kolejne godziny lekcyjne / w semestrze ma nie więcej niż 3 spóźnienia na pierwszą godzinę lekcyjną
 - f) dąży do rozwijania własnych zainteresowań i zdolności w miarę możliwości stwarzanych przez szkołę

- g) nigdy nie używa wulgarnego słownictwa
 - h) na terenie szkoły zawsze chodzi we właściwym obuwiu
 - i) szanuje podręczniki, mienie szkolne i społeczne oraz mienie kolegów
 - j) dba o zdrowie i higienę swoją, innych oraz otoczenia
 - k) nie ulega nałogom i nie namawia do nich kolegów
 - l) nie używa nigdy wulgarnego słownictwa
 - m) zawsze chodzi we właściwym obuwiu na terenie szkoły
- 3) ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
- a) bardzo dobrze spełnia wszystkie szkolne wymagania, jest systematyczny w nauce
 - b) na tle klasy wyróżnia się kulturą osobistą wobec wszystkich pracowników szkoły i uczniów na wszystkich zajęciach organizowanych przez szkołę
 - c) chętnie bierze udział w pracach na rzecz klasy, szkoły i środowiska
 - d) nosi stroje i ubiory zgodnie z normami obyczajowymi i przepisami Statutu Szkoły
 - e) dokładnie spełnia wszystkie funkcje i wywiązuje się z zadań powierzonych mu przez nauczycieli
 - f) systematycznie uczęszcza do szkoły i wszystkie nieobecności ma usprawiedliwione w terminie wyznaczonym przez wychowawcę
 - g) nie spóźnia się na zajęcia / w semestrze ma nie więcej niż 5 spóźnień na pierwszą godzinę lekcyjną
 - h) nie używa wulgarnego słownictwa
 - i) w semestrze nie może otrzymać więcej niż 3 uwagi
- 4) ocenę poprawną otrzymuje uczeń, którego zachowanie w większości przypadków jest poprawne ale sporadycznie zdarzają się wykroczenia np:
- a) nie wykonuje poleceń nauczycieli i pracowników szkoły
 - b) nie podejmuje dodatkowych zadań lub wykonuje je nierzetelnie
 - c) często nie zmienia obuwia
 - d) spóźnia się do szkoły, opuścił ponad 10 godzin bez usprawiedliwienia
 - e) nie przejawia chęci włączania się w życie klasy i szkoły
 - f) ulega nałogom
 - g) nie przejawia chęci korzystania z pomocy w eliminowaniu braków w wiadomościach i umiejętnościach
 - h) w semestrze ma więcej niż 10 uwag o niewłaściwym zachowaniu
 - i) często powoduje kłótnie
 - j) niszczy podręczniki, mienie szkolne lub kolegów
 - k) nie wywiązuje się z obowiązków ucznia
- 5) ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który :
- a) swoim zachowaniem często narusza prawo szkolne,
 - b) nie wykonuje poleceń nauczycieli i pracowników szkoły, ma do nich lekceważący stosunek
 - c) znęca się fizycznie lub psychicznie nad słabszymi
 - d) nie wykazuje chęci współpracy z wychowawcą
 - e) w semestrze ma więcej niż 20 godzin nieusprawiedliwionych
 - f) w semestrze ma więcej niż 15 uwag o niewłaściwym zachowaniu
 - g) używa środków odurzających / papierosy, alkohol, narkotyki / , namawia i wciąga do przyzwyczajzeń innych
 - h) wagaruje, często ucieka z lekcji

- i) kłamie, oszukuje, dopuszcza się kradzieży, celowo niszczy pomoce i sprzęt szkolny
 - j) używa wulgaryzmów, wdaje się w bójki, często powoduje kłótnie i konflikty
 - k) nie pracuje na miarę swoich możliwości i warunków
 - l) wyśmiewa, wymusza na słabszych zachowania godzące w ich godność osobistą
 - m) ubiera się w sposób ekstrawagancki / farbowane włosy, kolczyki u chłopców, stosowanie makijażu /
- 6) ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:
- a) nagannie zachowuje się na imprezach szkolnych, szkodzi zdrowiu i bezpieczeństwu innych, nie przejawia chęci poprawy pomimo udzielonej mu w tym kierunku pomocy
 - b) ze względu na swoje zachowanie stanowi zagrożenie dla środowiska
 - c) działa w nieformalnych grupach takich jak bandy młodzieżowe, gangi
 - d) bierze udział w napadach, bójkach, kradzieżach
 - e) stosuje szantaż, wyłudzenie, zastraszanie
 - f) dewastuje mienie szkolne i społeczne
 - g) w semestrze ma więcej niż 30 nieusprawiedliwionych nieobecności
 - h) pozostaje lub może pozostawać pod opieką kuratora lub dozorem policyjnym
 - i) nie wykazuje poprawy mimo zastosowanych przez szkołę środków zaradczych

§ 5.

1. Termin i forma poinformowania ucznia o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych

- 1) o ocenie częściowej uczniowie informowani są na bieżąco a rodzice w czasie okresowych zebrań rodziców . Wszystkie oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców / opiekunów prawnych /
- 2) klasyfikowanie śródroczne przeprowadza się na zakończenie I okresu / semestru / . Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele poszczególnych przedmiotów. W przypadku dłuższej nieobecności nauczyciela przedmiotu - inny wyznaczony przez dyrektora nauczyciel . Szczegółowe kryteria ocen z poszczególnych zajęć edukacyjnych opracowują nauczyciele w Przedmiotowym Systemie Oceniania. Nauczyciel informuje uczniów oraz rodziców o formach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów – PSO.
- 3) o zagrożeniu ucznia oceną niedostateczną śródroczną lub końcoworoczną rodzice / opiekunowie prawni / powiadamiani są pisemnie za zwrotnym potwierdzeniem odbioru przez wychowawcę klasy na 3 tygodnie przed terminem klasyfikacyjnego posiedzenia rady pedagogicznej

- 4) o przewidywanych dla ucznia ocenach z poszczególnych przedmiotów i ocenie zachowania uczeń będzie poinformowany na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej
- 5) na podstawie pisemnej opinii publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej nauczyciel jest zobowiązany obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego.

§ 6.

1. Procedura egzaminu sprawdzającego :

- 1) prawo do egzaminu sprawdzającego ma uczeń, jeżeli ustalona przez nauczyciela ocena śródroczna / końcoworoczna jest jego zdaniem lub zdaniem rodziców / opiekunów prawnych / zaniżona. Pisemny wniosek składają zainteresowane osoby do dyrektora szkoły w terminie do 3 dni po otrzymaniu ustnej informacji o wystawionej ocenie
- 2) dyrektor szkoły w terminie 3 dni powołuje i wyznacza trzyosobową komisję, która przeprowadza egzamin sprawdzający. W skład komisji wchodzi : dyrektor szkoły jako przewodniczący, oraz nauczyciel zajęć edukacyjnych jako egzaminator i nauczyciel pokrewnych zajęć edukacyjnych / lub wychowawca /.
- 3) rodzice / opiekunowie prawni / mogą uczestniczyć w roli obserwatora na wniosek skierowany do dyrektora szkoły
- 4) komisja ustala ocenę, która jest ostateczna

§ 7.

1. Procedura egzaminu klasyfikacyjnego:

- 1) uczeń może być nieklasyfikowany z jednego lub wszystkich zajęć edukacyjnych jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania
- 2) uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny
- 3) uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny na prośbę swoją lub rodziców, jeśli Rada Pedagogiczna wyrazi na to zgodę, uznając , że uczeń rokuje nadzieje na nadrobienie braków wiadomości na poziomie koniecznym.
- 4) egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się również wobec ucznia realizującego / na podstawie odrębnych przepisów / indywidualny tok nauki oraz ucznia spełniającego obowiązek nauki poza szkołą.

- 5) pisemny wniosek składają zainteresowane osoby do dyrektora szkoły w terminie 7 dni przed zakończeniem zajęć edukacyjnych danego roku szkolnego. Dyrektor szkoły w terminie do zakończenia zajęć edukacyjnych powołuje co najmniej trzyosobową komisję i wyznacza termin egzaminu klasyfikacyjnego. W skład komisji wchodzi dyrektor szkoły, nauczyciel zajęcia edukacyjnego, z którego uczeń był nieklasyfikowany, nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne. W egzaminie mogą uczestniczyć w charakterze obserwatorów rodzice ucznia / przedstawiciel Rady Rodziców /
- 6) egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w terminie uzgodnionym z uczniem i jego rodzicami / opiekunami prawnymi / , jednak nie później niż do 31 sierpnia danego roku szkolnego
- 7) formę egzaminu klasyfikacyjnego / pisemna, ustna / ustala nauczyciel egzaminujący po uzgodnieniu jej z osobami zainteresowanymi.
- 8) ocena ustalona w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego jest ostateczna.

§ 8.

1. Procedura egzaminu poprawkowego:

- 1) uczeń klasy IV i V , który w wyniku końcoworocznej klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną z jednych zajęć edukacyjnych, na pisemny wniosek rodzica / opiekuna prawnego /może zdawać egzamin poprawkowy .
- 2) w szczególnym przypadku uczeń może zdawać egzamin poprawkowy z dwóch zajęć edukacyjnych, kiedy Rada Pedagogiczna uzna, że uczeń rokuje nadzieje na opanowanie wiadomości i umiejętności na poziomie koniecznym.
- 3) egzamin poprawkowy uczeń może zdawać tylko jeden raz w ciągu danego etapu kształcenia
- 4) egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej i ustnej a z plastyki, muzyki, techniki, wychowania fizycznego oraz informatyki powinien mieć charakter ćwiczeń praktycznych
- 5) termin egzaminu poprawkowego ustala dyrektor szkoły na 2 tygodnie przed rozpoczęciem nowego roku szkolnego
- 6) w skład komisji wchodzi : dyrektor szkoły, nauczyciel zajęć edukacyjnych , z których uczeń zdaje egzamin poprawkowy, nauczyciel pokrewnego lub tego samego przedmiotu oraz na wniosek rodziców / opiekunów prawnych / przedstawiciel Rady Rodziców.
- 7) po każdym egzaminie sporządza się protokół, który wraz z pracami pisemnymi ucznia dołączany jest do arkusza ocen
- 8) ocena ustalona w wyniku egzaminu poprawkowego jest ostateczna
- 9) uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego nie jest promowany i powtarza klasę.
- 10) Rada Pedagogiczna , biorąc pod uwagę, że uczeń rokuje nadzieje na nadrobienie zaległości w następnej klasie , może warunkowo promować ucznia , który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych zajęć edukacyjnych. Z takiej możliwości może skorzystać uczeń tylko raz w ciągu całego etapu edukacyjnego

§ 9.

1. Terminy klasyfikacji śródrocznej:

- 1) semestr pierwszy trwa od 01. 09. do ostatniego piątku stycznia danego roku szkolnego
- 2) semestr drugi trwa od pierwszego poniedziałku po zakończeniu semestru pierwszego do zakończenia roku szkolnego.

§ 10.

1. Uczniom przyznaje się świadectwa z wyróżnieniem oraz nagrody rzeczowe.

- 1) świadectwo z wyróżnieniem otrzymuje uczeń, który w wyniku klasyfikacji końcoworocznej otrzymał z wszystkich zajęć edukacyjnych średnią ocen powyżej 4,75 oraz wzorowe zachowanie
- 2) nagrodę rzeczową otrzymuje uczeń, który w wyniku klasyfikacji końcoworocznej otrzymał z wszystkich zajęć edukacyjnych średnią ocen powyżej 5,0 oraz wzorowe zachowanie.

§ 11.

1. Wychowawca jest zobowiązany zapoznać z WSO:

- 1) uczniów – na pierwszej lekcji do dyspozycji wychowawcy klasowego
- 2) rodziców – na pierwszym spotkaniu w nowym roku szkolnym